

NOM : _____ GR : _____

Ce que vous devez faire

Une personne doit être choisie pour représenter l'esprit d'ouverture et de tolérance de l'ONU. C'est un très grand honneur et plein de choses seront nommées ou représentée par cette personne. Des élections seront organisées pour choisir cette personne et vous avez la mission de représenter un candidat. Vous devez donc convaincre vos confrères de voter pour le personnage que vous avez choisi.



Vous travaillerez en équipe de deux. Une liste de personnage vous sera présentée et vous pourrez choisir le personnage qui vous inspire le plus. Notez cependant que pour éviter que les présentations orales soient trop redondantes, chaque personnage pourra être choisi par une équipe seulement.

Dans l'éventualité où vous voudriez composer une équipe plus nombreuse (3 ou 4), vous devrez choisir deux personnages complémentaires (ex : Rosa Parks et Martin Luther King, ou encore Lucille Teasdale et Réjean Thomas).

Vous devrez faire une présentation orale et prévoir un Power Point pour soutenir votre campagne électorale*.

* Vous devez quand même être honnêtes et présenter des informations véridiques.

Étapes du travail

1. Former une équipe de deux
2. Prendre connaissance de votre personnage et des informations liées
3. Établir un plan de travail
4. Remplir le plan en indiquant les informations les plus importantes
5. Déterminer comment répartir le travail (qui travaille sur le PPT et qui cherche les infos, les images et autres)
6. Trouver des arguments pour lesquels nous devrions voter pour votre personnage (4)
7. Préparer une présentation orale

Ce que nous voulons savoir sur votre personnage :

1. Nom
2. Lieu et date de naissance
3. Formation, études
4. Récit de sa vie
5. Principales réalisations (fondation d'organismes, travail dans la communauté, témoignages, gestes d'éclats, implication politique, activisme)
6. Forme d'intolérance contre laquelle le personnage s'est battu
7. Les raisons pour lesquelles ce personnage est impliqué dans cette cause
8. Ses réussites, ses échecs
9. Les raisons pour lesquelles on peut considérer que ce personnage est un exemple de tolérance
10. Lieu et date de la mort, s'il y a lieu
11. Autres informations intéressantes que vous trouverez

N.B. Évidemment, tous les personnages n'ont pas la même histoire. Il est possible que certains éléments vous manquent pour certains personnages. Il est également possible que certains éléments ne soient pas présents dans cette liste, mais qu'il soit important d'en parler dans le cas de votre personnage. À vous de faire une recherche intéressante et complète !

Plan de travail

Personnage : _____

Lieu et date de naissance : _____

Formation, études : _____

Récit de sa vie : _____

Principales réalisations : _____

Forme d'intolérance contre laquelle il/elle s'est battu : _____

Les raisons pour lesquelles il/elle s'est impliqué dans cette cause : _____

Réussites, échecs : _____

Pourquoi est-ce un exemple de tolérance ? _____

Lieu et date de mort : _____

Arguments pour lesquels notre personnage devrait être choisi (4) :

Autres : _____

Sources d'informations :

Grille d'évaluation

Travail écrit (texte de l'entrevue)

Élément	Note
L'information est bien organisée, claire et pertinente	/10
L'information est en quantité suffisante	/10
Arguments pour lesquels notre personnage devrait être choisi (4)	/10
Présence d'informations supplémentaires	/10
Présence d'images/photos en quantité suffisante	/5
Références	/5
Total	/50

Évaluation de mon coéquipier

Nom : _____

Note que j'attribue à mon coéquipier (sur 10) : _____

Justification (pourquoi je donne cette note, implication dans le travail, distribution des tâches, respect des dates limites, respect de ses engagements, etc.) ou autres éléments que l'enseignante devrait connaître pour faire son évaluation :
