

NOM : _____ GR : _____

La leçon de discrimination



1. Quelle est la hauteur limite entre les petits et les grands ?

2. Pourquoi certains élèves doivent-ils porter des dossards rouges ?

3. Que pense l'enseignante de son groupe (en général) ?

4. Nomme un préjugé que les enfants ont envers les Noirs.

5. Une autre enseignante a fait une expérience sur la discrimination en 1970. Sur quel critère les élèves étaient-ils alors discriminés ?

6. Quels privilèges ont les petits ?

7. Pourquoi les enfants veulent-ils aller voir Diane (la directrice) ?

8. Qu'est-il arrivé de spécial quand les enfants se sont mis en rang après la récréation ?

9. Comment les élèves se sont-ils assis sur l'heure du dîner ?

10. Pourquoi les grands ont-ils pensé qu'ils étaient moins bons pendant la journée ?

11. À quoi s'attend l'enseignante pour le lendemain ?

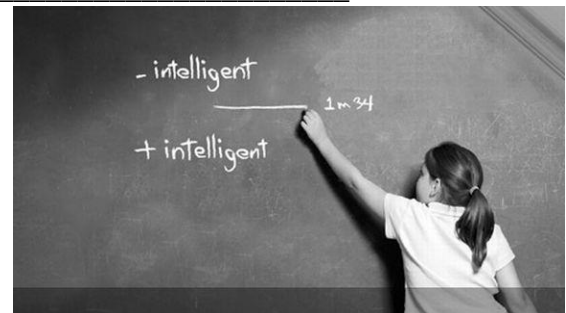
12. Quels sont les privilèges des grands, le lendemain ?

13. Quel a été le pire moment, pour l'enseignante ?

14. Quel effet cette expérience a-t-elle eue sur les performances des enfants ?

15. Quelle conséquence l'expérience a-t-elle eue sur la classe (après 3 semaines) ?

16. Pour quel élève et pourquoi l'enseignante a-t-elle fait cette expérience ?



17. À long terme, penses-tu que cette expérience sera efficace pour changer le comportement des enfants ? Pourquoi ?

18. D'un point de vue éthique, l'enseignante a-t-elle eu raison de faire cette expérience ? Est-ce que cette expérience aurait pu mal tourner ? Était-ce nécessaire ? Pourquoi ?
