

NOM : \_\_\_\_\_ GR : \_\_\_\_\_

## La leçon de discrimination



1. Quelle est la hauteur limite entre les petits et les grands ?

2. Pourquoi certains élèves doivent-ils porter des dossards rouges ?

3. Que pense l'enseignante de son groupe (en général) ?

---

---

4. Nomme un préjugé que les enfants ont envers les Noirs.

5. Une autre enseignante a fait une expérience sur la discrimination en 1970. Sur quel critère les élèves étaient-ils alors discriminés ?

6. Quels priviléges ont les petits ?

---

---

7. Pourquoi les enfants veulent-ils aller voir Diane (la directrice) ?

---

---

8. Qu'est-il arrivé de spécial quand les enfants se sont mis en rang après la récréation ?

---

---

9. Comment les élèves se sont-ils assis sur l'heure du dîner ?

---

---

10. Pourquoi les grands ont-ils pensé qu'ils étaient moins bons pendant la journée ?

---

---

11. À quoi s'attend l'enseignante pour le lendemain ?

---

---

12. Quels sont les priviléges des grands, le lendemain ?

---

---

13. Quel a été le pire moment, pour l'enseignante ?

---

---

14. Quel effet cette expérience a-t-elle eue sur les performances des enfants ?

---

---

15. Quelle conséquence l'expérience a-t-elle eue sur la classe (après 3 semaines) ?

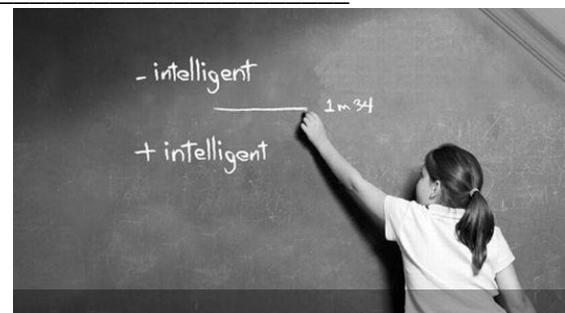
---

---

16. Pour quel élève et pourquoi l'enseignante a-t-elle fait cette expérience ?

---

---



17. À long terme, penses-tu que cette expérience sera efficace pour changer le comportement des enfants ? Pourquoi ?

---

---

18. D'un point de vue éthique, l'enseignante a-t-elle eu raison de faire cette expérience ? Est-ce que cette expérience aurait pu mal tourner ? Était-ce nécessaire ? Pourquoi ?

---

---